

İZMİR-GÜZELBAHÇE 60. YIL ANADOLU LİSESİ
“PROBLEM CHALLENGE 60’22” MATEMATİK YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

AMAÇ:

Matematiksel düşünme becerisinin gelişimini destekleyici sıra dışı problemleri tanıma, ortaya çıkış sürecini kavrama ve bir grup problemi deneyimleme.

KAPSAM:

Yarışmaya İzmir ilinde faaliyette bulunan tüm resmi fen liseleri, anadolu liseleri ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören öğrenciler katılabilecektir.

DAYANAK:

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

YARIŞMANIN KONUSU:

Farklı türde ve nitelikteki matematik problemleri ile katılımcı öğrencileri tanıştırmak ve bu problem türleri ile yarışma boyunca kısa bir deneyim yaşamalarını sağlamaktır. Bu amaçla her yıl farklı bir problem türü belirlenerek seçilen türde yarışma jürilerince hazırlanacak bir grup özgün problem yarışma formatında öğrencilere uygulanacaktır. Katılan öğrencilerin eğlenceli, tatlı bir rekabet ortamında problemleri çözmeleri amaçlanmaktadır.

YARIŞMA BAŞVURULARI:

Yarışmaya katılacak okulların ekte verilen yarışmacı öğrenci formu ve taahhütname ile birlikte 4 Nisan 2022 Pazartesi gününe kadar yarisma60yil@gmail.com adresinden yarışmaya başvurmaları gerekmektedir.

Başvuru şartlarını yerine getirerek yarışmaya katılmaya hak kazanan okullar son başvuru tarihinden sonra okulumuz resmi internet sitesinde duyurulacaktır.

YARIŞMANIN YAPILACAĞI YER VE ZAMAN:

Yarışma 25 Nisan 2022 Pazartesi günü saat 11.00’ da 60. Yıl Anadolu Lisesi 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonu’nda yapılacaktır.

JÜRİ:

Yarışma jürisi Matematik öğretmenlerinden oluşturulacaktır.

YARIŞMA SÜRECİ :

Yarışmaya her okul 3 kiőilik gruplar halinde katılabilir. Öğrencilerin tümü farklı sınıf düzeylerinde olmalıdır. Öğrenci seçimi katılımcı okulun kendi yönetimi ve matematik öğretmenleri tarafından yapılır. Seçilen takım üyelerine ait bilgiler düzenleme komitesine ilan edilen tarihe kadar iletilmelidir. Her takımın bir danışman matematik öğretmeni olmalı ve o kişinin de bilgileri komiteye iletilmelidir.

Yarışma günü öğrenciler grup halinde otururlar. Öğrencilere hazırlanan problemler sıra ile tek tek bir ekran yardımıyla yansıtılır. İlk problemin çözümü için verilen süre tamamlandığında cevaplar toplanır ve ikinci probleme geçilir. Diğer problemlerde de benzer şekilde devam edilir. Yarıőmada katılımcılara 8-10 adet problem yöneltilir.

DEĞERLENDİRME:

Uygulanan her problem belli bir puan değerine sahiptir. Katılımcı her takımın problemleri çözdükleri süreler de hakem olan öğretmenler tarafından kaydedilir. Problemlerin puan değerleri ve çözüm için tanınan süreler problemden probleme değişiklik gösterebilir.

Problemlerin tümünün uygulaması tamamlandıktan sonra katılan her takımın puanları toplanır ve sıralama yapılır. Bir problemin birden fazla cevabı var ise (problem açık uçlu ise) her bir cevap için ayrı ayrı puanlama yapılır. Birden fazla takımın toplam puanlarında eşitlik söz konusu olduğunda çözüm için takımların harcadığı toplam süreler bakılır. Daha kısa sürede çözüme ulaşan takım(lar) ön/üst sırada yer alır. Puan ve çözüm süreleri dikkate alınarak yarışmanın ilk üç (birinci, ikinci ve üçüncü) takımı belirlenir.

ÖDÜLLER:

Birinciye: 500 TL Hediye Çeki, Plaket

İkinciye: 300 TL Hediye Çeki, Plaket

Üçüncü: 200 TL Hediye Çeki, Plaket